

温暖化防止出前授業 実施報告書

平成 22 年 2 月 28 日

かながわアジェンダ推進センターからの依頼で、家庭で実践できる温暖化防止出前授業について、以下の通り実施いたしましたので報告します。

かながわ環境カウンセラー協議会
環境教育委員会
岡本 正義

授業状況

授業テーマ	私たちの暮らしとごみ—ごみと 3 R—
実施日時	平成 22 年 1 月 15 日（金） 10：35～12：00
実施学校・学年	秦野市立東小学校・4 年生 合計 29 名（1 名欠席）
実施した講師	岡本 正義、嶋田 和夫、大野 昌美 合計 3 名
実施した授業の内容	
<ol style="list-style-type: none">1. きれいな地球：児童の身の回りや経験から気が付いた、美しい自然や生き物を画像で見る2. リサイクル発見ゲーム：身の回りにある商品、ノート、チョーク、シャープペンなど 10 冊を調べて、リサイクル品はどれか？3. ごみの 3 R のデモンストレーションとクイズ リサイクル：使い終わったペットボトルをどうするか？寸劇をみて考える トレットペーパー、蛍光ペン、作業服は何からリサイクルされたか？ リユース：掃除の仕方の寸劇をみて、リユースを考える リデュース：買い物の仕方の寸劇をみて、リデュースを考える4. 風呂敷包み体験：4 種類の包み方を実践する5. まとめ	
児童の反応、実施して良かった点、反省点など	
<ol style="list-style-type: none">1. 児童は、積極的に授業に参画し、生き生きとゲームや体験に臨んでいた。2. 授業の感想発表を聞き、感想文を読む限り、ごみを増やさないできれいな地球を守るとの授業の目標は達成できていた。帰りにお礼の寄せ書きを頂いた。3. 身近な商品や身の周りの行動の中から、児童の目線で 3 R を理解できるプログラムを構成したので、日常生活と密着した授業になったのは良かったと思う。4. 学校公開日であり、ご家族が 3 名見学していた。児童と一緒に風呂敷包み体験をして頂いた。教室に一体感のある授業になった。4. 反省点は、後片付けに少し時間が掛かったので、給食を児童と一緒に取れなかったこと。残念！	

授業風景

1. クイズの答えは何か？

3R（リサイクル、リユース、リデュース）の寸劇を見て、環境に優しいやり方は何か？児童は2人で1組になってクイズの答えをホワイトボードに書きます。上にあげて答えを示します。



2. 先生もご家族も一緒に勉強

学校通信に授業風景を紹介するというので先生も何枚か写真を撮りました。学校公開日であり、ご家族も見学をしています。風呂敷包みでは児童と一緒に包み方を勉強しました。



3. 風呂敷包みを体験しましょう

教科書包み、バナナ包み、お買い物包みとリュックサック作りの4種類の包み方を体験しました。

風呂敷をまず、このように机の上に広げてください。

2人で協力してリュックサックも作りました。難しかったけれど、とってもびっくり、素敵なリュックサックができました。



以上