

かながわ環境カウンセラー協議会(KECA) 環境教育委員会

小中学校の環境学習・企業の環境教育研修など ＝依頼に応じ出前授業・研修会に伺います＝

かながわ環境カウンセラー協議会の会員の中には、地元の学校や市民団体、事業者などからの依頼を受けて、これまで培った豊富な知識・技術、経験や地域に密着した活動を活かした環境教育・環境学習、自然観察指導などを行っている人がたくさんいます。なかには小中学校から大学・専門学校まで、地元に限らず広く活動している人もいます。

このたび環境教育・環境学習を行っている会員の実績、専門分野・テーマなどをまとめた「環境教育・環境学習実績表」を作成いたしました。

ご覧いただき、興味のある分野・テーマの環境教育・環境学習を実施して欲しい方は、下記の要領でお話を進めになり、ぜひ、あなたの学校、事業所、市民団体等で環境教育・環境学習、社内研修などを実践されることをお勧めいたします。

〔環境教育・環境学習の出前授業等を依頼したい方〕は、次ページをどうぞ。



小学校における環境学習授業風景



小学校での理科実験（省エネ）



野外（川での）体験学習風景



企業における環境教育

出前授業・講座を希望される方

●●●まずは、お電話下さい●●●

特定非営利活動法人かながわ環境カウンセラー協議会（KECA）

[電話] 045-226-5822

Fax 045-226-5825

住所：〒231-001 横浜市中区新港 2-2-1
横浜ワールドポーターズ 6階 NPO スクエア内

●事務所担当者が下記事項を受けたまわります。

□あなた（依頼者・連絡者）の

1. お名前
2. 学校・事業所等の名前と所属： （例）〇〇市立△△小学校 5年生担任
ABC株式会社 環境管理課
3. 学校・事業所等の所在地： （例）〇〇市 XX 町
4. 連絡先（電話）／（FAX）
（携帯）
5. 連絡のつく方法、時間

□ご依頼の内容

1. 依頼内容・分野 （例）ごみ問題、省エネ・省資源、3R
大気汚染、水環境、地球温暖化など
2. 対象者と人数 （例）5年生（1クラス30名）×2クラス
若手社員 15名程度
3. 実施時期・時間 ・決まっている場合： 月 日（曜日）午前・午後
・決まっていない場合： いつ頃、午前・午後
4. 特に希望すること

- 検討の上、指導者（候補）または、環境教育責任者より電話を差し上げますので、授業・講座の実施に向けて、詳細を話し合ってください。

[指導者と話し合った結果の確認のため、下記依頼書をコピーして記入後、FAXでお送り下さい]

平成 年 月 日

FAX 045-226-5825

かながわ環境カウンセラー協議会環境教育委員会 宛て

環境教育・環境学習の出前授業・講座依頼書

依頼者：氏名 _____

連絡先：住所〒 _____

電話・FAX _____

(携帯) _____

E-メール _____

注) 以後の連絡で都合がいい方法に○をつけて下さい。

環境教育指導者名 (決定している場合) _____ () 支部

1. 対象：小学校 年生 中学校 年生 高校 年生

企業・事業所 市民団体 その他 (_____)

人数： (_____) 人

2. テーマ (決まっている場合)： _____

3. 分野：大気 水 (川・海・循環・水処理) みどり (山) 生き物

化学物質 ごみ・リサイクル エネルギー・資源 地球環境問題

身近な環境 その他 (具体的に _____)

4. 授業方法 お話・講義 実験・実習

野外での体験学習 (場所が決まっている場合 _____)

5. 準備できる器材 パソコン プロジェクター

6. 実施予定日時 _____ 月 _____ 日 (_____ 曜日) 午前・午後

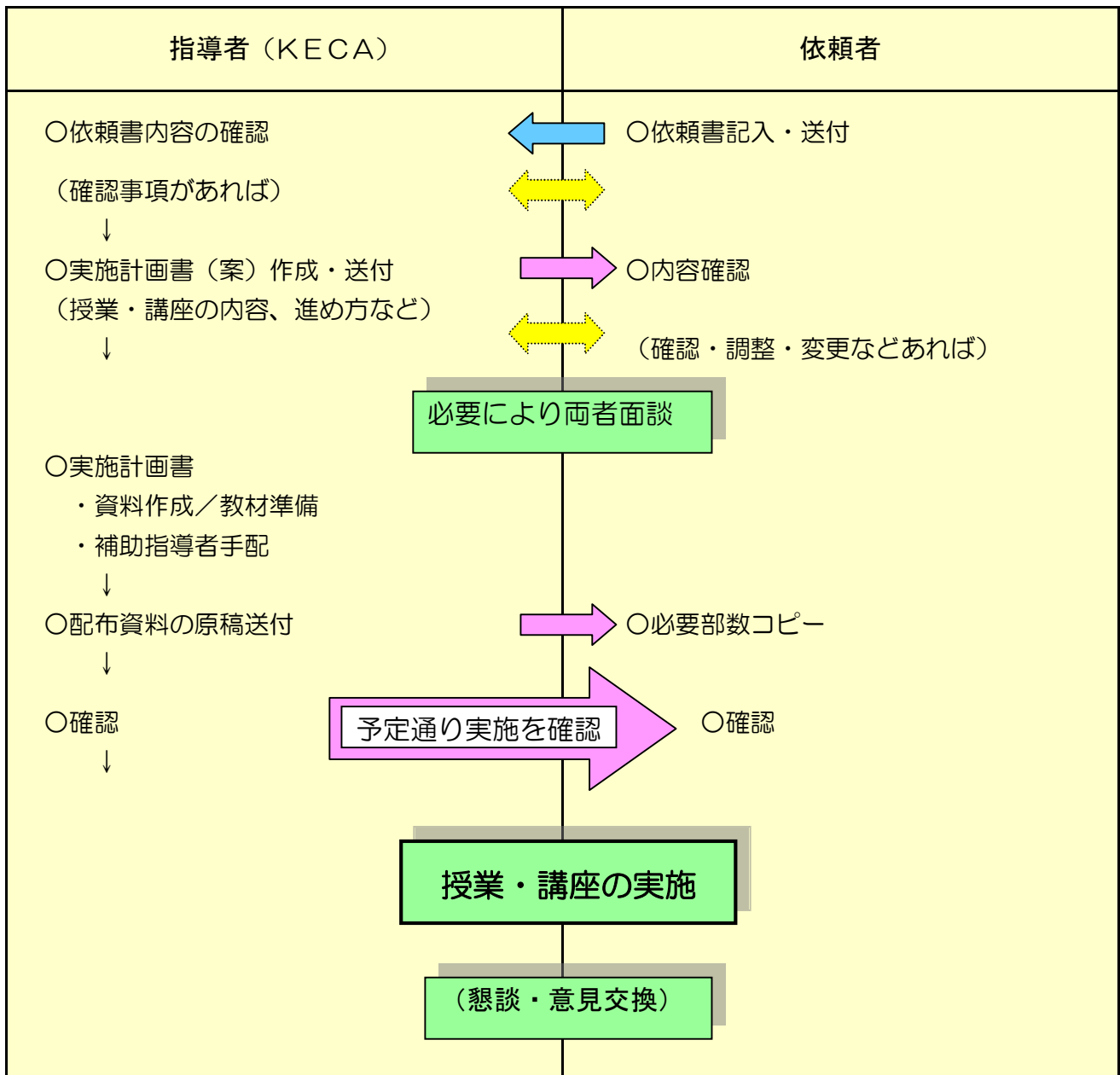
(決まっていない場合) _____ 頃 午前・午後

7. ご予算 ・交通費 (なし、実費支給) ・教材費 (なし、実費支給)

・謝金 (なし、あり _____)

8. その他 (希望条件など)

このあと授業・講座の実施に向けて、次のように進めます。



授業・講座の終了後、

